

Рассмотрен

на педагогическом совете

Протокол № 03 от 07.04.23

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Улыбка»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области
за 2022 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть: Аналитическая

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : mdouulibka@mail.ru

сайт: : <https://site-2392.siteedu.ru>

Учреждение расположено в приспособленном здании 1991г.постройки. Проектная наполняемость -50 мест. Общая площадь здания- 481,7 кв. м.; площадь помещений для учебных целей-90 кв.м. Общая площадь земельного участка-3538 кв.м. Из нее площадь для прогулочных площадок- 1250 кв. м.

Учредителем Учреждения является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляют:

- администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;
 - управление образования администрации Уренского муниципального округа;
 - комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области
- Статус: (организационно- правовая форма) : учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (Дата предоставления лицензии 02 апреля 2021 ,регистрационный номер № Л035-01281-52/00211547, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году в Учреждении были сформированы две разновозрастные группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 лет), количественный состав-20 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет), количественный состав-20 ч.

Режим работы учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Улыбка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» (включающая в себя «Рабочую программу воспитания»);
- Штатное расписание детского сада «Улыбка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы МБДОУ «Улыбка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности

организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- В часть формируемую участниками образовательных отношений, заложена парциальная программа « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. Данная часть рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с истоками русской народной культуры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к национальным культурным ценностям.

В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми:

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, «В гости к самовару» « Коляда, коляда, открывай ворота», масленичная неделя, «Красная горка» ;
- знакомство с русским народным промыслом
- мини-музей « русская изба»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-

тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации занимательной деятельности по образовательным областям: фронтально, работа по подгруппам (учитывая, что группы разновозрастные), индивидуально, в парах.

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем обязательной части программы составил не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родителями воспитанников нашего учреждения являются, в основном молодые семьи, поэтому возрастает роль дошкольного учреждения в педагогическом просвещении молодых родителей. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. На первом месте стояла задача- раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации не хватает им.

В совместной работе детского сада и семьи использовали консультации для родителей, родительские собрания, совместные праздники, беседы, тематические выставки, анкетирование, субботники, смотры-конкурсы,

Для того, чтобы создать единое пространство развития ребенка в семье и МБДОУ, чтобы сделать родителей участниками воспитательного процесса – в своей работе стараемся использовать нетрадиционные формы общения с родителями, которые направлены на привлечения родителей к установлению неформальных контактов. С целью охватить максимальное количество родителей и воспитанников воспитанников ДОО, обеспечить им активную консультационную помощь, вовлечь в образовательный процесс использовались разные ресурсы: сайт детского сада, страница ДОО в Контакте.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что учреждением ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс. Но проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества., повышать культурный уровень родителей.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Анализ системы управления.

Управленческая система представлена как персональная (заведующий), так и коллегиальными органами управления(общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет)

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом на основе принципов самоуправления и единоначалия. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший аттестацию заведующий, назначенный распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 29.07.2005 № 511-р в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее-Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В 2022 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы :

- 1.) О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, основные направления деятельности МБДОУ в новом учебном году.
- 2) О соблюдении техники безопасности, Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке. Утверждение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ.
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка, использование рабочего времени. Об утверждении графика отпусков.
- 4) Об анализе работы за год Организация летней оздоровительной работы. Административно-хозяйственная работа в летний период.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Заведующий Учреждения входит в состав педагогического совета по должности и является его

председателем, выполняет функции по организации работы педагогического совета.

В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались вопросы:

1.) Результативность деятельности МБДОУ. Планирование деятельности коллектива на учебный год. О дорожно-транспортном травматизме.

2) тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.

3) тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

4.) Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО!»

В течении года рассматривались и принимались документы, регламентирующие образовательный процесс, инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование у дошкольников интереса к национальной культуре, система физкультурно-оздоровительной работы, формирование речевой и театральной культуры дошкольников.

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Оценка реализации планируемых результатов основной образовательной программы МБДОУ «Улыбка» проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) на начало и на конец учебного года. Педагогический мониторинг проводился по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие. Педагогический мониторинг проводился в форме наблюдения, эксперимента, беседы. Результаты мониторинга заносились в таблицы диагностики педагогического процесса и использовались исключительно для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ

| Образовательные области | Сформировано (%) | Стадия формирования (%) | Точка роста |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 80 | 20 | 0 |
| Познавательное развитие | 85 | 15 | 0 |
| Речевое развитие | 80 | 20 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 80 | 20 | 0 |
| Физическое развитие | 100 | 100 | 0 |

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В 2022 году подготовлено в выпуск в школу 10 детей.

Выпускники МБДОУ «Улыбка» становятся учениками МАОУ Карпунихинской СОШ.

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работает 2 педагога. Средний возраст педагогов – 33 года, средний педагогический стаж – 8 лет. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика профессиональной компетенции педагогов, 100% педагогов имеют высшее образование,

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, просматривают вебинары в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием

работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района.

| | Название конкурса |
|-------------------------|---|
| Региональный уровень | Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка « Пейзажи родного края» -3 место (Торопова Е.В.) |
| На муниципальном уровне | Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Моя Родина-Россия», (номинация «Художественное слово» -2 место (Торопова Е.В.) |
| | Муниципальный творческий конкурс для младшего школьного и дошкольного возраста « Родная мамочка моя» (Торопова Е.В., Шихалеева В.В.) |
| | Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста « Созвездие талантливых дошколят»- 2 место (Торопова Е.В.) |
| | Муниципальный Пасхальный фестиваль народного творчества» (Торопова Е.В) |
| | Муниципальный конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» - 2 место (Торопова Е.В) |

В номинации «Социально-ориентированный подход» Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Улыбка осени», «Фантазия», семейные конкурсы «Гостиная для птиц».

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении имеется программно-методическое обеспечение, которое соответствует основной образовательной программе МБДОУ «Улыбка». В основе заложен учебно-

методический комплект основной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего от 31.08.2022 г № 28 «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы». Программно- методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы хранятся на группах у воспитателей и в методическом кабинете.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В течение учебного года пополнилось учебно-методическое обеспечение. Было приобретено:

- Плакаты для работы с детьми разнообразной тематики;
- Альбомы «Народное искусство детям»;
- Художественная литература для детей.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Методическая литература по Программе в полном объеме.

7. Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами-2;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно- пространственной среды в реализации образовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной деятельности с педагогами)

Для создания предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда в группах соответствует требованиям ФГОС, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В каждой группе имеются игровые, речевые, познавательные, музыкальные, спортивные центры. Соответственно для каждого возраста подобраны дидактические игры, книги, различные виды конструкторов. Мебель, игровое оборудование приобретается с учетом санитарных требований, детская мебель вся промаркирована. На территории МБДОУ имеется для каждой группы прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения включает: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 мультимедиапроектор, 3 принтера, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, интерактивный комплекс, WF выход в интернет во всех помещениях.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе

и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

В течение 2022 года на средства субвенции осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала для групповых помещений, приобретен ноутбук. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики, игровое оборудование, спортивное оборудование на площадки детского сада.

В 2022 г. проведен декоративный ремонт помещений

Вывод: Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует гигиеническим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Информационно-методическое обеспечение позволяет решать образовательные задачи Учреждения, но требует постоянного пополнения.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней оценке качества образования ДООУ от 31.08.2021 приказ заведующего №14. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация основной образовательной программы МБДОУ;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)
 - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематический, фронтальный) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, если необходимо предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. На основании приказа

заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

2. Уменьшилось количество детей, имеющие заболевания:

- нарушение зрения;
- заболевание эндокринной системы ;
- имеющие II и III группы здоровья детей ;
- заболевание кожи в т.ч. атопический дерматит;

Это связано с тем, что в ДОУ уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

3. Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

4. В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования. (приобретение игрушек и игрового оборудования)

5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

6. Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупредительные действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспективы развития.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

-Пополнять и обновлять предметно-развивающую среду учреждения с целью обеспечения полноценного развития детской деятельности и личности ребенка.

-Повысить уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы.

-продолжить работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами. Обновление способов взаимодействия ДОО с семьей: (использование активных, современных форм работы)

- Совершенствовать систему контроля по всем направлениям деятельности учреждения, отслеживание его исполнения.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ « Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 чел/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1.5.3 | По приsmотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1бдней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человека/ 100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 100 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2человека/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/50 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек50 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек /20человек (1/20) |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12,2кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |