

Принят

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Улыбка»

Протокол № 03 от 03.04.24

Рассмотрен

на Общем собрании

Протокол № 03 от 03.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Улыбка»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть: Аналитическая

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : mdouulibka@mail.ru

сайт: : <https://site-2392.siteedu.ru>

Учреждение расположено в приспособленном здании 1991г.постройки.

Проектная наполняемость -50 мест. Общая площадь здания- 481,7 кв. м.; площадь помещений для учебных целей-90 кв.м. Общая площадь земельного участка-3538 кв.м. Из нее площадь для прогулочных площадок- 1250 кв. м.

Учредителем Учреждения является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляют:

- администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;
 - управление образования администрации Уренского муниципального округа;
 - комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области
- Статус: (организационно- правовая форма) : учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (Дата предоставления лицензии 02 апреля 2021г., регистрационный номер № Л035-01281-52/00211547, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.)

Язык, на котором осуществляется образование (обучение)- русский

Уровень образования-дошкольное образование.

Форма обучения-очная, ст.17 п.2ФЗ «Об образовании в РФ»

Режим работы учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В МБДОУ «Улыбка» имеется Программа развития на 2021-2024 гг

Образовательную деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Улыбка», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой разновозрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отображают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, заложена парциальная программа « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. Данная часть рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с истоками русской народной культуры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к национальным культурным ценностям.

В течении года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми:

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, «В гости к самовару» « Коляда,коляда, открывай ворота», масленичная неделя, «Красная горка» ;
- знакомство с русским народным промыслом
- мини-музей « русская изба»

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В 2023 году в Учреждении были сформированы две разновозрастные группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 лет), количественный состав-17 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет, количественный состав-21 ч.

МБДОУ «Улыбка» посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

ОП ДО МБДОУ «Улыбка» содержит дополнительный раздел – рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утвержденный распоряжением Минпросвещения России.

Воспитательная работа Реализация цели и задач программы осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

МБДОУ посещают дети из семей, проживающих на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации Уренского муниципального округа от 12.02.2024 г. №230 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями Уренского муниципального округа»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	31	88,22%
неполная с матерью	6	10,1%
неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1,68%

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с

детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения;
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты;

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва) и предусматривает соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами

В 2023 г., с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МБДОУ сотрудничало с:

- МАОУ Карпунихинская СОШ;
- Карпунихинский ДК;
- Карпунихинская библиотека;
- Карпунихинская участковая больница

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Анализ системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий, назначенный распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 29.07.2005 № 511-р в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Общее собрание работников Учреждения (далее-Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним ;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В 2023 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы :

- 1.) О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, основные направления деятельности МБДОУ в новом учебном году.
- 2) О соблюдении техники безопасности, Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке. Утверждение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ.

- 3) Правила внутреннего трудового распорядка, использование рабочего времени. Об утверждении графика отпусков.
- 4) Об анализе работы за год Организация летней оздоровительной работы. Административно-хозяйственная работа в летний период.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Заведующий Учреждения входит в состав педагогического совета по должности и является его председателем, выполняет функции по организации работы педагогического совета.

В течение года проведено 5 заседаний Педагогического совета, где рассматривались вопросы:

- 1.) Результативность деятельности МБДОУ. Планирование деятельности коллектива на учебный год. О дорожно-транспортном травматизме.
- 2) тема: «Развитие речевой активности детей».
- 3) тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО»
- 4) «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»
- 5.) Результативность деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО!»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Содержание Образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса МБДОУ являются:

- ООД-организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое»;
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится:

- детьми 1 год 6 месяцев-3 лет –декабрь, май
- детьми с 3-7 лет-октябрь, май

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям и т.д.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ

Образовательные области	Сформировано (%)	Стадия формирования (%)	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	83	17	0
Познавательное развитие	88	12	0
Речевое развитие	78	22	0

Художественно-эстетическое развитие	92	8	0
Физическое развитие	100	0	0

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 15.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей проведено родительское собрание на тему «Компьютер и ребенок-плюсы и минусы этого общения» Для педагогов был организован семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Осенние эстафеты», «Витаминка в гостях у ребят», конкурс рисунков «Здорово здоровым быть».

В 2023 г в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

В МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

-познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Детям о блокаде Ленинграде» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

-подвижные игры и упражнения:» Самый меткий», «Мы солдаты», «Самолеты» и т.д.

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

-консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

-коллективные мероприятия;

-тематические досуги;

-выставки;

-акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Улыбка» в 2023 г. была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

В 2023 году подготовлено в выпускку в школу 8 детей.

Выпускники МБДОУ «Улыбка» становятся учениками МАОУ Карпунихинской СОШ.

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работает 2 педагога. На 01.09.2023 г средний возраст педагогов – 34 года, средний педагогический стаж – 9 лет. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика

профессиональной компетенции педагогов, 100% педагогов имеют высшее образование,

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

На конец 2023 г сменился кадровый состав: 50% -имеют высшее образование Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, просматривают вебинары в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района.

	Название конкурса
На <u>региональном</u> уровне	Конкурс детского пейзажного рисунка « Пейзажи родного края» (Прынова А.А.)
На <u>муниципальном</u> уровне	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Моя Родина-Россия», (номинация «Художественное слово» -2 место (Торопова Е.В.)
	Муниципальный творческий конкурс для младшего школьного и дошкольного возраста «Родная мамочка моя» (Торопова Е.В., Шихалеева В.В.)
	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста « Творчество Mix»- 2 место (Торопова Е.В.)
	Муниципальный» Пасхальный фестиваль народного творчества» (Торопова Е.В)
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» - 2 место (Прынова А.А.)
	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка»
	Муниципальный творческий конкурс « Родная мамочка моя» 1 место (Ширина В.Н.)
	Муниципальный конкурс рисунков « В честь полиции-Ура!» 3 место (Ширина В.Н.)

	Семейный конкурс художественного творчества «Что говорят двери» 2 место (Ширина В.Н.)
	Муниципальный конкурс «Я талантлив!» (Ширина В.Н.)
	Муниципальный конкурс «Семья и семейные ценности» (Торопова Е.В., Шихалеева В.В.)

В номинации «Социально-ориентированный подход» Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Листопад, листопад-утопает в листьях сад!», «Зимнее волшебство», семейные конкурсы «Гостиная для птиц».

Организация работы по наставничеству

С августа 2023 г в МБДОУ работает педагог, молодой специалист, без стажа. Для него назначен наставник Шихалеева И.М. В районе ведется «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации начинающих педагогов с целью формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии. На официальном сайте МБДОУ ведется рубрика «Наставничество в ДОУ», где размещены все нормативные и локальные акты, план мероприятий поданному направлению работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На методическом объединение разновозрастных групп воспитатель Торопова Е.В. на базе своего ДОУ показала открытое мероприятие «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»

Шихалеева В.В. выступила с презентацией на т. «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народной культурой через русский фольклор»

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с ООП ДО

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбука, имеются принтеры, мультимедийная система.

-программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

-В МБДОУ действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации», Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МБДОУ.

<https://site-2392.siteedu.ru>

Действует официальная страница МБДОУ «Улыбка» в социальной сети в VK

<https://vk.com/public215570394>

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. 2.Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
3. 3.Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

7.Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами-2;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно- пространственной среды в реализации образовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной деятельности с педагогами)

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены пособия, также приобретены стенды для изучения правил пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Для создания предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда в группах соответствует требованиям ФГОС, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В каждой группе имеются игровые, речевые, познавательные, музыкальные, спортивные центры. Соответственно для каждого возраста подобраны дидактические игры, книги, различные виды конструкторов. Мебель, игровое оборудование приобретается с учетом санитарных требований, детская мебель вся промаркирована. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», « Мастерская» и т.д. На территории МБДОУ имеется для каждой группы прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения включает: 1 компьютер, 4 ноутбука, 1 мультимедиапроектор, 3 принтера, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, интерактивный комплекс, WF выход в интернет во всех помещениях.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

В течение 2023 года на средства субвенции закуплена методическая литература на сумму 53474 рублей. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей) на сумму 23022,44 рубля, игрушки разной тематики, игровое оборудование, спортивное оборудование на площадки детского сада на сумму 85 000 руб .

В 2023 г. проведен декоративный ремонт помещений

Обеспечение безопасности в МБДОУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МБДОУ имеется:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеорекамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно -образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематический, фронтальный) или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, если необходимо предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

- 1) Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

Уменьшилось количество детей, имеющие заболевания:

- нарушение зрения;
- заболевание эндокринной системы ;
- имеющие II и III группы здоровья детей ;
- заболевание кожи в т.ч. атопический дерматит;

Это связано с тем, что в ДОО уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

- 2) Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

- 3) В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования. (приобретение игрушек и игрового оборудования)

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

- 4) Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Семьи воспитанников в 2023 г. приняли участие в учрежденческих и муниципальных мероприятиях.

Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупредительные действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспективы развития.

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

-Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей

-Пополнять и обновлять предметно-развивающую среду учреждения с целью обеспечения полноценного развития детской деятельности и личности ребенка.

-Повысить уровень ИКТ- компетентности педагога детского сада.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы.

-продолжить работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами. Обновление способов взаимодействия ДОО с семьей: (использование активных, современных форм работы)

- Совершенствовать систему контроля по всем направлениям деятельности учреждения, отслеживание его исполнения.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ « Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человека 0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек50 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	2человека/ 100 %

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /20человек (1/20)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да