

Принят

Решением педагогического совета

Протокол № 03 от 12.04.21

Утвержден

приказом заведующего

от 12.04.21 №11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада « Улыбка»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления организации
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся , востребованности воспитанников:
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы:
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть: Аналитическая

1.Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области(далее Учреждение)

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ « Улыбка»

Руководитель: Шихалеева Ираида Михайловна

Адрес Учреждения:

606813, Нижегородская область, Уренский район, село Карпуниха, улица Полевая , д.13а

Имеет Филиал МБДОУ « Улыбка»

Адрес Филиала:

606800, Нижегородская область, Уренский район, д. Вязовая, улица Школьная, дом 2.

Телефон, факс 8(83154)2-51-36

Адрес электронной почты : mdouulibka@mail.ru

сайт: <https://sites.google.com/site/dsulibka/hote>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Уренский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Уренского муниципального округа Нижегородской области осуществляют:

- администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области;
 - управление образования администрации Уренского муниципального округа;
 - комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области
- Статус: (организационно- правовая форма) : учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (Выписка из реестра лицензий регистрационный № 129 от 02 апреля 2021 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Предметом деятельности детского сада является реализация

конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка.

В 2020 году в Учреждении были сформированы три разновозрастных группы в том числе:

1 разновозрастная группа (1,6-4 лет), количественный состав-19 ч.

2 разновозрастная группа (4-7 лет), количественный состав-18 ч.

разновозрастная группа Филиала (группа кратковременного пребывания) (1,6-7 лет), количественный состав-1 ч.

Режим работы учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания детей).

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Режим работы учреждения - с 07.15 до 17.45 час.

Режим работы Филиала - с 9.00 до 12.00 час.

2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Улыбка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» ;
- Штатное расписание детского сада «Улыбка» ;
- Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании « Основной образовательной программы МБДОУ « Улыбка» (утверждена приказом № 12 от 31.08.2017 г.) ООП является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.

Нормативно-правовой базой основной образовательной программы МБДОУ является:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13(утв. Главным гос. санитарным врачом РФ от 15 мая 2013г. №26).;
- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. 08-249 « Комментарий к ФГОС дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБДОУ «Улыбка»;

В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

- В часть формируемую участниками образовательных отношений, заложена парциальная программа « Приобщение детей к истокам русской

народной культуры», О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой. Данная часть рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с истоками русской народной культуры.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к национальным культурным ценностям.

В течение года в детском саду проводились следующие мероприятия с детьми:

- знакомство с русским бытом
- разучивание стихов, потешек, чтение русских народных сказок, показ кукольных театров по сказкам.
- музыкальное развлечение «Весёлые ложки, В гости к самовару,
- знакомство с русским народным промыслом
- мини-музей « русская изба»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием ООД.

. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации занимательной деятельности по образовательным областям: фронтально, работа по подгруппам (учитывая, что группы разновозрастные) , индивидуально, в парах.

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем обязательной части программы составил не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Контингент воспитанников социально благополучный . Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Родителями воспитанников нашего учреждения являются , в основном молодые семьи, поэтому возрастает роль дошкольного учреждения в педагогическом просвещении молодых родителей. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. На первом месте стояла задача- раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации не достает им.

Для того , чтобы создать единое пространство развития ребенка в семье и МБДОУ, чтобы сделать родителей участниками воспитательного процесса – в своей работе стараемся использовать нетрадиционные формы общения с родителями, которые направлены на привлечения родителей к установлению неформальных контактов.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции Covid-19 многие совместные мероприятия с родителями были отменены и проходили в онлайн-режиме.

В течение года:

1.Заключены с родителями (законными представителями) доп. Соглашения к договорам, а так же договора с родителями вновь поступивших детей. Собраны документы на компенсацию по родительской плате, составлен социологический паспорт МБДОУ.

2.Родители участвовали в анкетировании на темы « По выявлению детей, нуждающихся в индивидуальном меню», « По вопросам формирования у воспитанников связной речи», « По оценке работы детского сада», « Приобщение детей к истокам русской культуры», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг»

3.Родители привлекались к проведению совместных с детьми мероприятиям по реализации ООП:

- Осенние праздники
- День матери

- Новогодние праздники
- Утренники ,посвященные « Дню защитника Отечества»
- Праздники 8 марта
- Акция « Георгевская ленточка»(онлайн-режиме)
- До свидания, лето!

4. На сайте МБДОУ родители систематически могли посмотреть интересующую информацию. а так же фоторепортаж с различных мероприятий.

5. Родители принимали активное участие в выставках,конкурсах, акциях и смотрах, которые проходили в рамках ДОУ.

- выставка поделок из природного материала « Улыбки осени»
- выставка рисунков « Мой родной край»
- выставка рисунков « Мой папа защитник, мой папа герой! « (совместное творчество с мамами)
- выставка рисунков « Моя мамочка!» (совместное творчество с папами)
- смотр поделок « Новый году ворот: Новогодняя кутерьма!»
- Выставка коллективного плаката « Опасный огонек!» по ППБ

6.Для родителей проведены консультации по темам в соответствии с годовыми задачами, а так же по охране жизни и здоровью детей (устные и письменные в уголках для родителей ,на интернет сайте д/сада)

По реализации годовой задачи « Развитие у детей интереса к физической культуре через формирование ценностного отношения к ЗОЖ»

- «Формирование интереса к физической культуре»;
- «Подвижные игры и игровые упражнения»;
- «Укрепляем иммунитет ребенка прогулками»;
- «Роль двигательного режима для здоровья детей»;

По реализации годовой задачи «Развитие связной речи через театрализованную деятельность

- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»;
- «Развитие связной речи детей через театрализацию сказок»;
- «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»;

По реализации вариативной части

- « Прививаем любви и интерес к малой Родине»

- « Колядки и заклички для детей»
- «Воспитаем патриота с детства»
- « Масленичка пришла»

Для родителей будущих первоклассников

- «Готовим детей к школе»
- « Игра как средство подготовки детей к школе»
- « Познавательная литература для будущих первоклассников»

Для родителей будущих воспитанников

- « Успешная адаптация - как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста»
- Игры в период адаптации»
- « Влияние устного народного творчества на успешную адаптацию в раннем возрасте»

В течение года поговорим о безопасности

- « Безопасный Новый Год»
- « О безопасном поведении детей осенью»
- «Родителям о дорожной безопасности»
- « Опасный огонек»
- «Безопасное лето»
- « Детские травмы и оказание первой помощи»
- « Грипп и его профилактика»

7.Общие и групповые родительские собрания

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности активно участвуют в общественной жизни учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что учреждением ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательную деятельность и воспитательный процесс.

3.Анализ системы управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет.

В 2020 г. проведено четыре заседания общего собрания коллектива, где рассмотрены следующие вопросы :

- 1.) О готовности МБДОУ к работе в новом учебном году, о функциональных обязанностях работников МБДОУ, об организации летней оздоровительной работы,
- 2) О соблюдении техники безопасности, о согласовании действующих инструкций работников МБДОУ по ОТ,ПБ,ТБ, ОЖЗД
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка, использование рабочего времени. Об утверждении графика отпусков.
- 4) Об анализе работы за год. Итоги рейда комиссии по ОТ: Охрана труда в гладильной, прачечной, на пищеблоке.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались вопросы :

- 1.) Планирование деятельности коллектива на учебный год, утверждение расписаний НОД, режимов дня, обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей. О дорожно-транспортном травматизме.
- 2) тема: «Развитие у детей интереса к физической культуре, через формирование ценностного отношения к ЗОЖ»
Был представлен опыт работы педагогов
- 3) тема: « Развитие связной речи через театрализованную деятельность»
- 4.) Итоги работы за год.

В течении года рассматривались и принимались документы, регламентирующие образовательный процесс, инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование у дошкольников интереса к национальной культуре, система физкультурно-оздоровительной работы, формирование речевой и театральной культуры дошкольников.

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Воспитатели особое внимание обращают на интеллектуальное развитие детей через познавательную деятельность, используют нетрадиционные формы работы, развивая у детей логическое мышление. Большое внимание уделялось реализации вариативной части ООП МБДОУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры к родному краю. Через познавательные мероприятия расширяли представления о доме, семье, сведениями об истории нашего края, округа, области, страны, познакомились со знаменитыми людьми, бытом, трудом.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения за активностью детей и спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты наблюдения отражаются в «Картах оценки индивидуального развития ребенка», используются педагогами для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников, а также оптимизации работы с группой детей, где также указываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам. Карты хранятся на бумажном носителе в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) воспитанников МБДОУ «Улыбка»

Обследовано на начало года: 32 ребенка, на конец года-31. Основными методами были: наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты анализа сравнительного мониторинга освоения ООП на начало и конец учебного года по образовательным областям показывают наличие положительной динамики в освоении задач ООП по всем образовательным областям. Наблюдается увеличение количества воспитанников, показавших высокий уровень усвоения программы. В результате анализа данного мониторинга западающие образовательные области «Речевое развитие» (звуковая культура речи).

Дети подготовительной группы показали положительные результаты освоения программного материала. У ребят развиты познавательные процессы: внимание, восприятие, мышление, память, воображение, произвольность поведения. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. Обследовано 8 детей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –100%.

Исходя из результатов, был сделан вывод, что дети подготовительной группы овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, готовность воспитанников в среднем, находится на достаточном уровне для успешного обучения в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Выпускники МБДОУ становятся учениками МАОУ Карпунихинской СОШ.

Подготовлено к выпуску в школу 7 детей из МБДОУ и 1 ребенок из Филиала.

5.Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В Учреждении работает 2 педагога, в филиале-1 педагог.

Средний возраст педагогов – 33 года, средний педагогический стаж – 15 лет. Основу педагогического коллектива составляют педагоги имеющие первую квалификационную категорию, отмечается положительная динамика профессиональной компетенции педагогов, 100% педагогов имеют высшее образование,

67% педагогических работников детского сада имеют первую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку .

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень , посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, просматривают вебинары в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Учреждения - творческие и работоспособные люди, отличающиеся высоким профессиональным потенциалом и желанием работать в творческом режиме.

Показателем профессионализма педагога является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района и города. В течение года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах района. Следует отметить результативное участие в региональных конкурсах:

-Смотр-конкурс « Мы памяти этой верны!», посвященный 75-летию Победы в великой Отечественной войне.-2 место

в районных конкурсах:

-«Новогодняя сказка»- 3 место ,

-в художественном конкурсе «Дело житейское». Воспитатели Шихалеева В.В., Хохлова Л.Н. -2 места

-в районном конкурсе «Моя семья-мое богатство».-3 место , воспитатель Торопова Е.В.;

В номинации « Социально-ориентированный подход» Воспитателем были организованы конкурсы детского творчества на уровне детского сада «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», семейные конкурсы «Гостинная для птиц».

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой образовательной программой дошкольного образования согласно утвержденного Перечня учебных изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения включает: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 мультимедиапроектор, 3 принтера, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, WF выход в интернет во всех помещениях

Информационно-методическое обеспечение Учреждения позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

Средства обучения позволяют стимулировать познавательную деятельность детей. Они чрезвычайно многообразны. Появились новые средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, медиапроектор с экраном, ноутбук

и др. Характеризуются современные средства обучения дошкольников (специально организованная предметно-пространственная среда, разнообразные модели, рабочие тетради на печатной основе и др.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Методическая литература по Программе в полном объеме.

7. Анализ качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ ,жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения с отдельными спальными комнатами-2 (В Филиале-1);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная;

Для создания предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда в группах соответствует требованиям ФГОС, педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В каждой группе имеются игровые, речевые, познавательные, музыкальные, спортивные центры. Соответственно для каждого возраста подобраны дидактические игры, книги, различные виды конструкторов. Мебель, игровое оборудование приобретается с учетом санитарных требований, детская мебель вся промаркирована. На территории МБДОУ имеется для каждой группы прогулочные площадки с верандами и игровыми постройками.

В течение 2020 года осуществлялась закупка наглядных пособий и дидактического материала для групповых помещений, спортивный инвентарь: мячи разной величины, обручи, велосипеды, дуги для лазания, мячи массажные и др. Приобретены канцелярские товары (мелки, картон цветной, бумага, альбомы для рисования, маркеры, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, пластилин, кисти, клей), игрушки разной тематики, игровое оборудование, спортивное оборудование на площадки детского сада.

В 2020 г. проведена следующая работа:

- декоративный ремонт помещений
- замена 2-х входных дверей
- приобретение спортивного оборудования на участок ДООУ
- приобретение игровой мебели и офисной.
- Приобретение компьютера, ноутбука, принтера.
- приобретение методической литературы и пособий.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Информационно-методическое обеспечение позволяет решать образовательные задачи Учреждения, но необходимо пополнять базу Учреждения методическими литературой и пособиями, диагностическим инструментарием, дидактическим материалом.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г. В течение года осуществлялся контроль за деятельностью ДООУ, который включал в себя комплекс мероприятий по проверке качества осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1. В МБДООУ оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация основной образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.

В ходе аналитической деятельности выявлены положительные результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы. Сравнивая общие результаты педагогической диагностики на начало и конец учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями на конец учебного года по областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 85%

«Речевое развитие»-82%

«Физическое развитие» - 93%

«Художественно-эстетическое развитие» -92%

«Познавательное развитие» - 88%

Прослеживаются положительные результаты по состоянию здоровья воспитанников.

2. Уменьшилось количество детей, имеющие заболевания:

- нарушение зрения;
- заболевание эндокринной системы ;
- имеющие II и III группы здоровья детей ;
- заболевание кожи в т.ч. атопический дерматит;

Это связано с тем, что в ДОО уделялось особое внимание на организацию здорового образа жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима и индивидуального подхода.

3. Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в районных конкурсах и получили призовые места, что говорит о высоком профессионализме воспитателей и высоких результатах детей Учреждения.

Педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень через самообразование, участие в методических мероприятиях учреждения, в районных семинарах и консультациях, в РМО, и конкурсах профессионального мастерства.

4. В течение учебного года пополнялась предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования.(приобретение игрушек и игрового оборудования)

5. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет в полной мере решать образовательные задачи.

6. Анкетирование родителей воспитанников показало, что 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в Учреждении.

Перспективы развития.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения за 2020 год, можно отметить положительные результаты:

1. Сохраняется тенденция к снижению заболеваемости и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада.

2. Укрепляется материально-техническая база детского сада, в том числе оснащение мебелью, современным игровым и учебным оборудованием.

3. Повысился уровень ИКТ-компетентности педагога детского сада.

В 2021 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и социальными партнерами.

Основные задачи развития ДОО на 2021 год

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в т. ч. информационно-коммуникативных.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

4. Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села и района.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада
« Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской
области, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек /18 человек (1/19)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заведующий

И.М.Шихалеева

**Анализ показателей деятельности Филиала МБДОУ детского сада
« Улыбка» Уренского муниципального округа Нижегородской области,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	1 человек 100 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /1 человек (1/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заведующий

И.М.Шихалеева